



COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
6901 Charles Street Towson, MD 21204
443.809.1250 (Español) 443.809.5908 (English) www.bcps.org

FECHA DE PUBLICACIÓN: 11 de enero, 2024

CONTACTO: Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
443.809.1250 (español) 443.809.5908 (English)

La superintendente de BCPS, La Dra. Rogers, recomienda que el presupuesto operativo del año fiscal 2025 sea de \$2.58 mil millones

TOWSON, MD. – La Dra. Myriam Rogers (Yarbrough), superintendente de las escuelas públicas del condado de Baltimore, presentó su solicitud presupuestaria operativa para el año fiscal 2025 durante la reunión del consejo de educación del condado de Baltimore el 9 de enero. Esta propuesta refleja el trabajo del sistema escolar para agilizar el crecimiento académico estudiantil.

Esta recomendación presenta un modesto incremento de \$42.3 millones (2.2 por ciento) del presupuesto del fondo general actual del año fiscal 2024. Esta propuesta recalca los elementos del trabajo y las inversiones clave que garantizan el aprendizaje a alto nivel para todos los estudiantes, para tener acceso a programas innovadores y para recibir apoyo y servicios integrales.

“Esta solicitud presupuestaria ofrece un enfoque cuidadoso y estratégico para agilizar el crecimiento de nuestro sistema escolar y da prioridad a las inversiones en las áreas críticas ya que nuestros estudiantes y personal no pueden esperar más”, expresó la Dra. Rogers.

“Representamos a una comunidad diversa de estudiantes cuyas necesidades académicas están creciendo, debemos construir y colaborar de forma innovadora en comunidades de aprendizaje donde todos los estudiantes sobresalgan y alcancen su más alto potencial”.

Las inversiones descritas en la solicitud presupuestaria operativa del año fiscal 2025 están conjuntas con las áreas de prioridad del sistema escolar:

- Éxito académico
- Infraestructura
- Seguridad y ambiente escolar
- Maestros, líderes y personal de alta calidad

BCPS también aborda los recursos necesarios para crear las condiciones de mejoras en las materias literatura, matemáticas, inglés para hablantes de otros idiomas (ESOL por sus siglas en inglés) y programas de educación especial.

Los detalles importantes de la solicitud presupuestaria operativa del año fiscal 2025 incluyen:

- Reducción de los grupos del 3er al 5º grado
- Expansión de los programas de preescolar a día completo
- Mejoras a la compensación para todo el personal
- Líderes para el programa de educación individualizada (IEP por sus siglas en inglés) en todas las escuelas primarias
- Un programa piloto de matemáticas en las escuelas primarias dirigido por los maestros
- Más profesores de educación especial, ESOL, desarrollo profesional y de áreas especiales
- Nuevo programa de estudios para los aprendices de inglés (ELL por sus siglas en inglés) y de literatura de preparatoria
- Expansión de las escuelas comunitarias
- Profesores para la academia virtual
- Más entrenadores atléticos y asistentes de seguridad

El ciclo de presupuesto del año fiscal 2025 ha representado un desafío para BCPS y para todos los sistemas escolares en todo el país ya que los fondos de estímulo para la ayuda de emergencia de las escuelas primarias y secundarias (ESSER por sus siglas en inglés) se terminará el 30 de septiembre del 2024. BCPS enfrenta un corte fiscal de casi 84 millones de dólares en estas iniciativas. Enfrentando este corte y agregando los nuevos gastos para cumplir con el plan del futuro de Maryland, que son grandes, para cubrir las cambiantes necesidades de los estudiantes y para mejorar el aprendizaje, BCPS adopta un nuevo presupuesto el cual no recibe ningún fondo inicial. Habrá que completar el gasto con becas, congelar la contratación para personal en las oficinas centrales y proyectar gastos mínimos. Esta estrategia le ahorrará al sistema un total de

\$104 millones de dólares; este ahorro incluye la reducción de puestos, ajustar el número de maestros con el número de estudiantes inscritos, agregando algunos estudiantes en las clases de preparatoria, canalizando recursos de ingresos entre otros.

Se publicará en línea la propuesta completa, el día 16 de enero habrá una audiencia virtual sobre el presupuesto y el consejo trabajará en esta propuesta el 23 de enero a las 6:30 p.m. hay fechas alternativas en caso de haber inclemencias climáticas, el miércoles 17 de enero y el miércoles 24 de enero respectivamente. El consejo votará para aceptar el presupuesto el martes 27 de febrero, 2024 a las 6:30 p.m.

#

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el sistema escolar número 22 en los EE. UU., fomenta la participación del talento de sus estudiantes, sus maestros y su personal; consolidando su desarrollo, incluyendo a sus partes interesadas para construir una comunidad de aprendizaje innovadora y de colaboración, donde todos sus estudiantes puedan brillar y alcanzar su más alto potencial.

Participación. Consolidación. Excelencia.